****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოცაილურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1**  **22 სექტემბერი, 2016 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 12**  **05 თებერვალი 2016 წელი** |

**სამაგისტრო პროგრამა**

**„საჯარო სამართალი“**

**ქუთაისი, 2016**

****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | საჯარო სამართალი - Public Law | | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | საჯაროსამართლის მაგისტრი - Master of Public Law | | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნეს, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა | | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | პროფესორი - მამუკა შენგელია  ტელეფონი : 599 17 69 68 (პირადი); 0431 25 03 79 (სამართლის დეპარტამენტი);  ელ.ფოსტა: [mamuka.shengelia@atsu.edu.ge](mailto:mamuka.shengelia@atsu.edu.ge) | | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **120**  **ECTS კრედიტი** | | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული | |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | 4.6.2012 | |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | | |
| საჯარო სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მფლობელს, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო და მოცემული სპეციალიზაციით საუნივერსიტეტო გამოცდები. | | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | | |
| ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება და კურსდამთავრებულის აღჭურვა, როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო სამართლებრივი სივრცის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციით; აქცენტის გაკეთება ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე;   * თეორიასა და პრაქტიკაში მიმდინარე უახლესი ცვლილებების კრიტიკული გააზრება და ინტერპრეტაცია, ორიგინალურობისა და შემოქმედებითობის დემონსტრირება, პროფესიულ დონეზე განვითარება; * პრაქტიკულ საქმიანობაში რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივი, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინება; ინტელექტუალურ და აკადემიურ განვითარებასთან ერთად მოქალაქეობრივი სულისკვეთებით აღზრდა; * პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, სამსახურებრივი ვალდებულების შესრულებისას სამართლიანობისა და მორალის უზრუნველყოფა, კომუნიკაციის ეფექტური მეთოდების გამოყენება; * პროგრამასთან დაკავშირებული კვლევების ხარისხის გაცნობიერება; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის სამართლებრივი არგუმენტაციის კრიტიკისა და სინთეზის უნარ-ჩვევების ფლობა, სხვა საჭირო კომპეტენციების განვითარება და სწავლის გაგრძელება სადოქტორო პროგრამაზე; * სასამართლო პრაქტიკის შესწავლისა და განზოგადების საფუძველზე მოსამართლის უნარ-   ჩვევების გამომუშავების მიზნით გადაწყვეტილებისათვის მასალების მოძიების, ფორმულირებისა და დასაბუთების სწავლება;   * საჯარო მოხელის უნარ-ჩვევების გამომუშავება, სამართლებრივი აქტების მოქმედ კანონმდებლობასთან შესაბამისობის შემოწმება–გაანალიზება და გამოყენების სწავლება; * ადამიანის უფლებათა და თავისუფლებათა, ასევე კონსტიტუციური სამართალწარმოების ზოგიერთი ინსტიტუტის პრაქტიკაში გამოყენების სწავლება-განზოგადება; * საჯარო სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონეს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს საქართველოს სასამართლო ორგანოთა სისტემაში, საქართველოს პარლამენტის, პრეზიდენტის და მთავრობის ცალკეულ სამსახურებში, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში, საქართველოს კონტროლის პალატაში, საქართველოს ენერგეტიკისა და წყალმომარაგების მარეგულირებელ ეროვნულ კომისიაში. აღნიშნული პრობლემატიკით დაინტერესებულ სასწავლო და კვლევით დაწესებულებებში, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში; * ცალკეულ პროფესიაში, შესაძლოა კანონმდებლობით, ან შესაბამისი პროფესიული გაერთიანების მიერ დაწესებული იყოს პროფესიის დაუფლებისათვის დამატებითი წინაპირობები. | | | | |
| **სწავლის შედეგები**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | **ზოგადი კომპეტენციები** | | | **დარგობრივი კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | შეუძლია პრობლემის განსაზღვრა, აღწერა და ფორმულირება; სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირება და მოცემულ სპეციალიზაციაში კომპეტენციის შესაბამისი დონის დემონსტრირება; კონკრეტული საკითხის გადასაჭრელად ალტერნატიული გზებისა და სტრატეგიის გამოკვეთა; შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება გადაწყვეტილების მიღებისათვის და მიღებული ინფორმაციის შეფასება; პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად სოციალურ-საზოგადოებრივი მნიშვნელობის ინფორმაციის მოძიების და მათი გამოყენების ხერხებისა და მეთოდების შერჩევა. | | | აქვს სამართლის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირებისშესაძლებლობას. გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | პრობლემის გადასაწყვეტად არჩევს კონკრეტულ პრაქტიკულ სტრატეგიას; ახდენს ფაქტების იდენტიფიცირებას და კლასიფიცირებას, პრიორიტეტების განსაზღვრას, პრაქტიკული მუშაობის დაგეგმვა-ორგანიზებას, განმარტების მეთოდებისა და პრინციპების შეფასებას და გამოყენებას; ეფექტური იურიდიული პრაქტიკის განხორციელებისათვის მიზნებისა და პრინციპების, საქმის სამართლებრივ-ფაქტობრივი ვერსიების ფორმულირებას; მოვლენებისა და პროცესების კომპლექსურ და ობიექტურ შეფასებას. | | | განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავება. |
| **დასკვნის უნარი** | შეუძლია პრობლემის შესახებ განზოგადებული, არგუმენტირებული და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა, სამართლებრივი ანალიზი, მიღებული ცოდნისა და უნარების დაკავშირება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა; სასამართლო პრაქტიკის საფუძველზე სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების მომზადების მიზნით სტრატეგიების შემუშავება; ცალკეული მეცნიერული არგუმენტაციის კრიტიკა და ანალიზი. | | | ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკის ან მეცნიერული მიდგომების პირობებში შეუძლია ცვლილებების ანალიზი და გამომდინარე დასკვნის ჩამოყალიბება. |
| **კომუნიკაციის უნარი** | ფლობს კამათის კულტურას და სამართლებრივ საკითხთა პრეზენტაციების უნარს; მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომპლექსური სამართლებრივი საკითხის, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად ჩამოყალიბების უნარს; მოსმენის, დარწმუნებისა და პრობლემების გადაწყვეტის უნარებს; კომუნიკაციის მიმღებისათვის აღქმის უნარს. | | | შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები. |
| **სწავლის უნარი** | პირველადი წყაროებისა თუ ინფორმაციული რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით განსაზღვრავსსაკუთარი სწავლის პროცესს;სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიებს; სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებით აცნობიერებს შესაბამისს სფეროს**;** ფართოდიყენებსსამართლებრივი კვლევის უახლეს მიღწევებს; ადასტურებს შესაბამის სფეროში ცოდნის გაღრმავების მეთოდების მკაფიო განაცხადს. | | | შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი, გაიფართოოს ცოდნა შესაბამისი სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით. |
| **ღირებულებები** | შეუძლია მოაზროვნე პრაქტიკოსის უნარ-ჩვევებსა და ცოდნა-გააზრებაზე დაფუძნებული პროფესიის არსისა და დანიშნულების დაცვა; ზნეობრივ-ეთიკური საკითხების გამოკვეთა და სათანადო გადაწყვეტილების მისაღწევად შესაბამისი პრინციპებისა და წესების გონივრულად გამოყენება; ადამიანებთან ურთიერთობაში პატივისცემის გამოხატვა; საკუთარი თავისა და კოლეგების შეფასება. | | | მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში. |
| **სწავლების მეთოდები** | | | | |
| **სოკრატეს მეთოდი:**   * კრიტიკული აზროვნების უნარის განსავითარებლად დისკუსიაში მაგისტრანტთა დიდი ჯგუფის   ჩართვა;   * დასაბუთების უნარის განვითარება და მისი გამოყენება ნებისმიერი სამართლებრივი საკითხის გადაწყვეტის დროს; * საკითხების აქტიურ განხილვაში მონაწილეობის მოულოდნელობის ეფექტი.   **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**   * სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია.   **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**   * დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით.   **წერითი მუშაობის მეთოდი:**   * ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება.   **ჯგუფური (collaborative) მუშაობა:**   * მაგისტრანტების ჯგუფებად დაყოფა და სასწავლო დავალების მიცემა; * საკითხის ინდივიდუალურად დამუშავება და პარალელურად ჯგუფის დანარჩენი   წევრებისათვის გაზიარება;   * სასწავლო პროცესში მაქსიმალური ჩართულობის უზრუნველსაყოფად ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის ფუნქციების გადანაწილების სტრატეგია.   **ევრისტიკული მეთოდი:**   * მაგისტრანტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივი გადაწყვეტა, ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით განხორციელება.   **შემთხვევის ანალიზი (Case study):**   * კონკრეტული შემთხვევის განხილვა, საკითხის ყოველმხრივი და საფუძვლიანი შესწავლა.   **როლური და სიტუაციური თამაშები:**   * მაგისტრანტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება   ალტერნატიული პოზიციის ჩამოყალიბებაში და მის დაცვაში. | | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | | |
| **5 კრედიტი - 125 საათი.**  საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა - საჯარო სამართალი, შედგება იურიდიული კლინიკური განათლების (30 კრედიტი), სამეცნიერო კვლევის (30 კრედიტი), თეორიული და პრაქტიკული (60 კრედიტი) კომპონენტებისაგან (სავალდებულო-50 კრედიტი; არჩევითი-10 კრედიტი).  **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი:**   * + იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი (30 კრედიტი) სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილია, რომელიც განხორციელდებაშემოდგომის (III) სემესტრში აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლის დეპარტამენტის იურიდიული კლინიკაში -10 კრედიტი; ქუთაისის საქალაქო სასამართლოს კლინიკაში - 20 კრედიტი. სამართლის დეპარტამენტის იურიდიულ კლინიკაში მაგისტრანტები ერთი სემესტრის განმავლობაში შეისწავლიან კაზუსების ამოხსნის ტაქტიკას და მეთოდიკას, დაეუფლებიან ცალკეული საპროცესო დოკუმენტების მომზადების ტექნიკას, ადმინისტრაციული საქმის წარმოების პროცესუალურ თავისებურებებს და განაზოგადებენ საქმეთა განხილვის სხვადასხვა სტადიებზე სათანადო გადაწყვეტილების მიღებისა და ობიექტური ჭეშმარიტების მიღწევის შესაძლებლობებს. * საქალაქო სასამართლოს კლინიკის ფარგლებში მაგისტრანტებს საშუალება ეძლევათ შეადგინონ სასამართლო გადაწყვეტილებების პროექტები, აქტიურად ჩაერთონ და აითვისონ სასამართლოში საქმეთა მომზადებისა და განხილვის სპეციფიკა, მონაწილეობა მიიღონ საქმის განსახილველად მომზადებაში, დაესწრონ სასამართლო პროცესებს, გაეცნონ სასამართლო პრაქტიკის ძირითად მიმართულებებს, შეიძინონ სასამართლო საქმის წარმოებასთან დაკავშირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა და ის უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია პრაქტიკული საქმიანობისთვის. * კლინიკებში საქმიანობის დაწყების წინაპირობაა გასაუბრების წარმატებით გავლა.     **სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი:**  მაგისტრანტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება: სამეცნიერო წერის პრაქტიკული კურსი- 5 კრედიტი; სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება - 30 კრედიტი.  **თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტი:**  მოიცავს კურსებს კონსტიტუციური, ადმინისტრაციული და საერთაშორისო საჯარო სამართლის მიმართულებით. ცალკეული პრაქტიკული კომპონენტი, თეორიული კომპონენტის, როგორც კურსის შემადგენელი ნაწილია. ზოგიერთი სასწავლო კურსი კი მთლიანად პრაქტიკულ პროფილზეა აგებული.  **იხ დანართი 1.** | | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:   * სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. * შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი  საბოლოო შეფასებაში. * შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები * იზომება შეფასების კრიტერიუმებით(იხ.სილაბუსებში). * შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატურია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის. * დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. * დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი შეფასება ხდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებულია შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები. * შეფასების სისტემა უშვებს:   ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომსტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   * დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. * საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   შენიშვნა: სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით. | | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი რესურსი:**  **ადამიანური რესურსი:** პროგრამის განხორციელებას ემსახურება აწსუ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პპერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები: 1 - პროფესორი; 3 - სამართლის დოქტორი; 4 - დოქტორანტი და მოწვეული ლექტორები (ქუთაისის სააპელაციო სასამართლოს მოსამართლეები).  **მატერიალური რესურსი:** უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კკომპიუტერული ცენტრები, იურიდიული კლინიკები. | | | | |
|  | | | | |

**დანართი 1**

****

**სასწავლო გეგმა 2016-2017 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: საჯარო სამართალი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო სამართლის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | დაშვების წინაპირობა |
| აუდიტორული | შუალედ. დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **1** | **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | ევროპის საბჭოს სამართალი | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **12/0/12** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **1.2** | საჯარო მმართველობა | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **12/0/12** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **1.3** | სახელმწიფო შესყიდვებისა და ნებართვების სამართალი | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 91 | **0/0/12** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **1.4** | ადამიანის ძირითადი უფლებები საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკაში | **3** | **5** | 125 | 45 | 4 | 76 | **0/0/45** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **1.5** | საკუთრების უფლება საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკაში | **3** | **5** | 125 | 45 | 4 | 46 | **0/0/45** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **1.6** | ევროკავშირის სამართალი | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 91 | **15/0/15** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | | **17** | **35** |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| **2** | **სავალდებულო სასაწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | კონსტიტუციური მართლმსაჯულება | 3 | 5 | 125 | 36 | 4 | 85 | **24/0/12** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.2** | ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **0/0/24** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.3** | სამოსამართლეო სამართალი | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **0/0/24** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.4** | შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **12/0/12** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.5** | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | **2** | **5** | 125 | 24 | 4 | 97 | **0/0/24** | x |  |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.6** | ადმინისტრაციული დავების სასამართლო წარმოება | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 91 | **0/0/30** |  | x |  |  | **2.2** |
| **2.7** | ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 91 | **0/0/30** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.8** | საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკული კურსი | **4** | **10** | 250 | 60 | 4 | 190 | **0/0/60** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **2.9** | სასამართლო გადაწყვეტილებათა მიღება და დასაბუთებულობა | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 95 | **0/0/30** |  | x |  |  | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | | **21** | **50** |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| **3** | **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი - 30 ECTS კრედიტი** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | ადმინისტრაციული წარმოება | **2** | **5** | 125 | 30 | 4 | 95 | **0/0/30** |  |  | x |  | წინაპირობის გარეშე |
| **3.2** | კაზუსების ამოხსნის მეთოდიკა ადმინისტრაციულ საქმეებზე | **3** | **5** | 125 | 45 | 4 | 75 | **0/0/45** |  |  | x |  | წინაპირობის გარეშე |
| **3.3** | კლინიკური პრაქტიკა | **4** | **20** | 500 | 60 | 4 | 440 | **0/0/60** |  |  | x |  | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | | **9** | **30** |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| **4** | **სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი** | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | სამაგისტრო ნაშრომი |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | |  | **10** |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | |  | **50** |  |  |  |  |  | **25** | **25** |  |  |  |
| **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი** | |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |
| **სამაგისტრო ნაშრომი** | |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
| **სულ** | |  | **120** |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |

**შენიშვნა:**

***მაგისტრანტი შემოდგომის(I) და გაზაფხულის(II) სემესტრებში ირჩევს მხოლოდ ერთ 5 კრედიტიან კურსს;***

***გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: ს.კ-საათი კვირაში;*** ლ/ლ/ჯგ***-ლექცია/ლაბორატორიული/ჯგუფში მუშაობა.***

**დანართი 2**

****

**კომპეტენციების რუკა 2016-2017 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: საჯარო სამართალი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო სამართლის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| **1** | **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | |
| **1.1** | ევროპის საბჭოს სამართალი *(ქართულ და ინგლისურ ენებზე)* | x | x | x |  |  |  |
| **1.2** | საჯარო მმართველობა |  | x | x |  | x | x |
| **1.3** | სახელმწიფო შესყიდვებისა და ნებრათვების სამართალი |  | x | x | x | x |  |
| **1.4** | ადამიანის ძირითადი უფლებები საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკაში | x | x | x |  | x | x |
| **1.5** | საკუთრების უფლება საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკაში |  | x | x | x | x | x |
| **1.6** | ევროკავშირის სამართალი *(ქართულ და ინგლისურ ენებზე)* | x | x | x | x |  |  |
| **2** | **სავალდებულო სასაწავლო კურსები** | | | | | | |
| **2.1** | კონსტიტუციური მართლმსაჯულება | x | x | x |  | x |  |
| **2.2** | ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა |  | x | x | x | x |  |
| **2.3** | სამოსამართლეო სამართალი |  | x | x | x | x | x |
| **2.4** | შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი | x | x | x |  | x |  |
| **2.5** | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | x | x | x | x | x |  |
| **2.6** | ადმინისტრაციული დავების სასამართლო წარმოება | x | x | x | x | x |  |
| **2.7** | ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი | x | x | x |  | x |  |
| **2.8** | საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკული კურსი | x | x | x | x | x |  |
| **2.9** | სასამართლო გადაწყვეტილებათა მიღება და დასაბუთებულობა |  | x | x | x |  | x |
| **3** | **იურიდიული კლინიკური განათლების კომპონენტი** | | | | | | |
| **3.1** | ადმინისტრაციული წარმოება |  | x | x | x | x | x |
| **3.2** | კაზუსების ამოხსნის მეთოდიკა ადმინისტრაციულ საქმეებზე |  | x | x | x |  | x |
| **3.3** | კლინიკური პრაქტიკა |  | x | x | x | x | x |
| **4** | **სამაგისტრო ნაშრომი** | | | | | | |
| **4.1** | სამაგისტრო ნაშრომი | x | x | x | x | x |  |